

# **Výroční zpráva**

**školní rok 2011 – 2012**

**Základní škola a Mateřská škola Kyjov –Bohuslavice,  
příspěvková organizace města Kyjova**

**Kyjov – Bohuslavice č. 4177**

# Činnost základní školy ve školním roce 2011/2012

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název školy, adresa : ZŠ a MŠ Kyjov – Bohuslavice, příspěv. org. města Kyjova

Zřizovatel školy : Město Kyjov

Ředitel školy: Mgr. Květoslava Němcová

Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení :

ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ

telefon, fax, e-mail 518617023, [zskyjov.bohuslavice@seznam.cz](mailto:zskyjov.bohuslavice@seznam.cz)

Naše škola funguje již mnoho let jako integrované zařízení, v čele s ředitelkou školy. Základní škola byla organizována jako dvojtřídní, mateřská škola jednotřídní.

Výuka v prvním až pátém ročníku probíhala podle ŠVP, který jsme nazvali „Zdravé a radostné učení“. V mateřské škole pokračoval Školní vzdělávací program pro MŠ s názvem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“.

V době mimo vyučování bylo o žáky ZŠ postaráno ve školní družině, kterou navštěvovalo celkem 20 žáků. Provoz školní družiny: 11:30 – 15:00 hod., ve dnech, kdy probíhají zájmové kroužky, funguje školní družina dle potřeb žáků.

Na základě dlouhodobých koncepčních záměrů byla výchova žáků ve vyučování i mimo vyučování orientována na estetickou výchovu, estetické cítění žáků i dětí v mateřské škole, dále na výchovu ekologickou (škola má v rámci ŠVP zpracován celoroční plán EVVO), vedoucí k ochraně přírody a ke zdravému životnímu stylu.

### Málotřídní škola ( dvoutrídní, 5 postupných ročníků )

Školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třidu
Malotřídní ZŠ	2	5	22	11
Neúplné ZŠ	0	0	0	0

**K 15. 11. , tj. ve druhém čtvrtletí se 2 sourozenci Klimešovi odstěhovali do Svatobořic-Mistřína, proto celkový počet žáků neodpovídá zahajovacím výkazům, které se vyplňují k 30. 9.**

### **Celkový počet žáků v 1.ročníku: 5**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 11

Také příští školní rok škola plánuje výuku ve dvou třídách, se zachováním pěti postupných ročníků. V letošním školním roce byl vyučován od 1. ročníku 1 cizí jazyk – angličtina a to 1 hodina týdně, od 3. ročníku pak jsou to 3 vyučovací hodiny týdně.

**Rada školy zřízená dle §17a, odst. 1 zákona č.564/1990 Sb.:  
ANO, dne 1. září 2005**

### **Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96 -2	0
ŠVP podle RVP pro ZŠ		1. - 5.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: ne

### **ŠJ, která je součástí školy**

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
ŠJ s kuchyní	1	44	8	0
ŠJ bez kuchyně				

### **Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2010**

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,51

### **ŠD, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	20	fyz. 1 / přepoč.0,6

## Část II

### Údaje o pracovnících školy

*fyzický počet / přepočtený počet*

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	2	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	1	50

**2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0**

**4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/12 odešli ze školy: 1**

5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži 0	Ženy 2
do 35 let		1
35-50 let		0
nad 50 let		
Pracující důchodci nepobírající důchod		0
Pracující důchodci pobírající důchod		1
Celkem		2
Rodičovská dovolená		0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Akredit. Sem.PS	3 2 uč. + 1 vych.
Odborné semináře k RVP a ŠVP	3 2 uč. + 1 vych.
Nové školské zákony, školská legislativa	1 Ř
Školský management	1 Ř

Odborné semináře k výuce angličtiny	1 vyuč. c. j.
logopedie	1 vyuč. + vych. ŠD
<b>Integrace dětí s postiž. v ZŠ</b>	3 2 vyuč. + 1 vych.

Romský asistent: ...ne.....

Jiný asistent .....ne.....

### Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Opakují
1.	5	5	0	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	3	2	1	0	0
4.	4	2	2	0	0
5.	6	2	4	0	2
<b>Celkem za I.</b>	22	15	7	0	0
6.					
7.					
8.					
9.					
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	22	15	7	0	0

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října : 0

#### .Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: .....0...

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2006/07		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených *		%		%	1			%		%
	přijatých**		%		%	1	%		%		%

#### Část IV.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena na naší škole žádná školní inspekce.

#### Část V.

#### Zápis do 1. třídy a Rozhodnutí ředitele

Ve dnech 19. a 20. ledna proběhl zápis dětí do 1. třídy. Zápis, který proběhl opět hravou formou, navazoval na dětský karneval, který byl při této příležitosti pro děti uspořádán staršími spolužáky ze ZŠ. K zápisu se dostavilo 6 dětí, z toho 1 dítě bude mít návrh na odloženou školní docházku (odborné ped. psychologické vyšetření + písemná žádost rodičů). K 1. září by tedy mělo do první třídy nastoupit 5 dětí.

Výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

## Část VI.

### Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, aj. ...

+

- **mimoškolní aktivity:** divad. předpl., DV – DM Kyjov, Filmy, koncerty kulturní vystoupení ve škole – Veselá školička /1x měsíčně /
- účasti školy v soutěžích, olympiádách: Matematický klokan, matematická olympiáda, výtvarné a literární soutěže, sportovní soutěže mezi školami regionu,
- **spolupráce školy s dalšími subjekty:** MŠ Kyjov – Boršov, ZŠ Bukovany, ZŠ Kostelec, ZŠ Vlkoš, SOKOL Bohuslavice, Český svaz zahrádkářů Bohuslavice, Art mlýn Bohuslavice, Městská knihovna Kyjov, MK pobočka Bohuslavice
- **účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci, veřejná vystoupení:** Vánoce, Den matek, kulturní programy k veřejným schůzím zájmových organizací obce, pravidelná vystoupení /1x měsíčně / žáků v Domově seniorů v Kyjově k jejich výročí narození, dále školní a oblastní kola Pexesiády, Večery dýňových strašidel, ochutnávky pečeného cukroví, buchet, ovocných koláčů atd., pečených rodiči žáků, Celé Česko čte dětem (spol. akce pořádaná MK Kyjov na přírodním koupališti v Bohuslavicích)  
Rodiče mají možnost se informovat na prospěch svých dětí na pravidelných třídních schůzkách organizovaných v MŠ i ZŠ. V rámci konzultačních dní pak mohou být přítomni při výuce jakéhokoli předmětu dle vlastního výběru.  
Veřejnost se může pravidelně informovat o činnosti naší školy nejen při pravidelných Dnech otevřených dveří, ale i prostřednictvím kabelové televize, Kyjovských novin a deníku Slovácko.

- **zapojení školy do projektů :**

„Ovoce do škol“ – evropský projekt s finanční podporou Evropského společenství

Zdravé zuby /Ministerstvo zdravotnictví /

Kapka prevence, Policie ČR /

O lese učme se v lese, / Státní lesy ČR /

celoroč. projekt Zdravá škola / Metal Alliance /

Vytvoření sítě malotřídních škol – 2-letý projekt v rámci EU

Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost /OPVK /– Projekt EU

„Šablony“ – platnost od 1. 9. 2010 do 28. 2. 2013

Cílem tohoto projektu je individualizace a inovace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti a dále výuky cizích jazyků. Škola získala zapojením do tohoto projektu celkem cca 411 000 Kč. V tomto školním roce byl projekt dokončen vzhledem k tomu, že ředitelka odchází do SD. V říjnu bude vyhotovena ještě čtvrtá, závěrečná Monitorovací zpráva. Veškeré finanční prostředky škola vyčerpala. Tyto sloužily jednak k individualizaci výuky počátečního čtení a jazyka anglického, dále pak ke vzdělávání pedagogů v oblasti informačních technologií a cizích jazyků, v neposlední řadě pak k nákupu interaktivních pomůcek.

- **Velká pozornost je po celou školní docházku věnována dětem postiženým specifickými vývojovými poruchami učení a chování**  
Škola úzce spolupracuje s pracovníky Spec. ped. centra Kyjov-Husova ul, Ped. psychologické poradny Hodonín a s Městskou policií

### **Zájmové kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Hudebně – pohybový	1	15
Estetický	1	19

Každý žák naší školy je v průběhu školního roku zapojen do práce několika zájmových kroužků, tyto organizují svoji činnost jak v rámci činnosti školní družiny, tak i mimo ni.

## **Část VII.**

### **Poradenské služby v základní škole**

#### **1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

a) počty



	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	1	PdF
školní metodik prevence	1	1	PdF

*\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

a) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence	1		
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

další vzdělávání poradenských pracovníků:

školní metodik prevence: školení PPP, odborné semináře Střediska služeb školám Hodonín a Brno

## Část VIII.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

Na škole nedošlo k žádnému případu výskytu drog a šikany. Na škole je tradičně velmi dobrá atmosféra i vztahy mezi žáky, což potvrzuje vnitřní evaluace školy prostřednictvím metody DAP / provedeno v dubnu t. r. Atmosféra školy byla vyhodnocena velmi kladně, jako přátelská a velmi podnětná pro žáky, nebyly zaznamenány žádné rizikové jevy v celé škole.

**Cíl MPP :** seznámit žáky s nebezpečím návyk. látek, chránit žáky před projevy násilí, šikany a intolerance

**Hledisko aktivity:** MPP byl úspěšně veden směrem k žákům, rodičům i ostatním ( pedagogům i správním zaměstnancům ).

**Hledisko očekávaných výsledků:** zůstává stále stejné, tj. ovlivňovat psychosociální klima ve škole kázeň a prospěch a také kamarádské vztahy mezi spolužáky.

**Zhodnocení posunu v postojích a hodnotových systémech:** zajistit, aby každý žák měl správný postoj k výskytu sociálně patologických jevů, uměl je vyhodnotit a odsoudit, aby měl možnost vytvořit si vlastní názor a postoj (ve všech případech negativní) ke všem návykovým látkám a projevům šikany.

Část IX.

Autoevaluace školy

V lednu letošního školního roku proběhlo na naší škole dotazníkové šetření společnosti SCIO, s názvem MAPA ŠKOLY, v němž se vyjadřovali ke svému vztahu ke škole nejen žáci, ale i učitelé a rodiče žáků ZŠ. Na základě tohoto šetření vyplynulo, že rodiče i žáci vidí školu velmi pozitivně, líbí se jim zejména péče o žáky a vysoce vyzvedávají kvalitu ředitelky školy. Rovněž spolupráce školy s rodiči a veřejností obce je hodnocena pozitivně. Z výsledků autoevaluační zprávy také vyplynulo, že klidné, téměř domácí prostředí školy žáky nestresuje, naopak se zde žáci cítí bezpečně, spokojeně, což oceňujeme zejména u žáků, kteří nastupují do 1. ročníku ZŠ. Učitelé zase nejvíce oceňují vedení školy ředitelkou, která je jim vždy nápomocna, proto nemají obavy vyjádřit svůj názor, ať už se týká čehokoliv. Co se týče výchovně vzdělávacích předmětů, není vysloveně žádný, který by žáci neměli v oblibě, i když samozřejmě vždy se najde předmět, který je žáky preferován a více oblíbený, než ostatní. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na naší škole byly hodnoceny jako jedny z nejvyšších ve srovnání s výsledky ostatních škol. Závěrem lze říci, že s výsledky dotazníkového šetření můžeme být velmi spokojeni. Celého šetření se dle celkové evaluační zprávy společnosti SCIO účastnilo 16 189 žáků prvního stupně základních škol, 2 122 učitelů a 22 396 rodičů dětí prvního stupně základních škol. V závěrečné zprávě se konstatuje, že zájem širokého spektra škol signalizuje, že všechny základní školy jsou bez rozdílu velikosti nebo typu postaveny před stejný závazek v podobě autoevaluace. U menších nebo neúplných škol se zájem o dotazníkové šetření ještě spojuje s vědomím, že svou opodstatněnost mohou v budoucnu prokázat jenom ve spojitosti s kvalitou služeb, které tyto malé, neúplné školy poskytují. S tímto závěrem naprosto souhlasím, jelikož jsem si celá léta, která na málotřídní škole působím, vědoma skutečnosti, že pozice malé školy je ve srovnání s velkou, naplněnou školou, velmi těžká, a že dokonce i mezi učiteli panuje často názor, že spojené ročníky, ve kterých se žáci málotřídních škol

vyučují, neposkytují žákům výuku v takové kvalitě, jako úplné třídy. Z takových šetření, jakým je bezesporu MAPA ŠKOLY , jednoznačně vyplývá, jak je tento názor zcestný a neopodstatněný.

**V Bohuslavicích, dne 29. 6. 2012**

**Mgr. Květoslava Němcová,  
ředitelka školy**